

GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRAS

**METINIS VEIKLOS PLANAS
2025 METAMS**

2025 m.

*Parengė
Darbo grupė (2024-12-31, įsak. Nr. V1-149)*

Turinys

I BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II CENTRO PRISTATYMAS	3
III PRIORITETINĖS CENTRO VEIKLOS SRITYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS	4
IV 2025 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAI	4
V GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO METINIO VEIKLOS PLANO PRIEDAI 18	
V.I. GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO NEPAMOKINĖS VEIKLOS (RENGINIŲ) PLANAS 2025 METAMS. 1 priedas.....	18
V.II. KUNIONIŲ SKYRIAUS NEPAMOKINĖS VEIKLOS (RENGINIŲ) PLANAS 2025 METAMS. 2 priedas.	20
V.III. 2025 METŲ CENTRO PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS. 3 priedas	23
V.IV. GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2025 M. 4 priedas.	26

PRITARTA

Centro tarybos 2025 m. sausio 27 d.
protokoliniu nutarimu Nr. V6-1

PATVIRTINTA

Gruzdžių vaikų socializacijos centro direktoriaus
2025 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V1-31

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gruzdžių vaikų socializacijos centro (toliau – Centras) metinis veiklos planas 2025 metams (toliau – Veiklos planas) parengtas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, patvirtintu LR Seimo 2011 m. liepos 1 d. įstatymu Nr.XI-1281, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr.XI-2015, „Geros mokyklos koncepcija“, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr.V-1308, Centro veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, Centro 2024-2026 metų strateginiu planu, Centro 2024 metų veiklos ataskaitomis, bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

2. Veiklos planas nustato metinius Centro tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

3. Veiklos planą įgyvendina Centro administracija, pedagogai ir kiti darbuotojai, mokiniai ir jų įstatyminiai atstovai.

II SKYRIUS CENTRO PRISTATYMAS

4. Centras yra valstybinė bendrojo ugdymo specializuota įstaiga, skirta delinkventinio elgesio vaikams, kuriems paskirta vidutinės priežiūros ar auklėjamojo poveikio priemonė.

5. Centras turi struktūrinę padalinį su bendrabučiu – Gruzdžių vaikų socializacijos centro Kunionių skyrių (toliau – Skyrius). Skyriaus įsteigimo data ir veiklos pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., į Skyrių priimamos tik mergaitės. Nuo 2023 m. gegužės 1 d. struktūrinę padalinį su bendrabučiu – Gruzdžių vaikų socializacijos centro Gailių skyrių, tačiau vidutinės priežiūros priemonė ir ugdymas jame neįgyvendinami.

6. Centro veiklos tikslas – formuoti ir įtvirtinti socialiai priimtina vaikų elgesį, didinti jų psichologinį atsparumą ydingam socialinės aplinkos poveikiui, ugdyti jų vertybines nuostatas ir socialinius bei gyvenimo įgūdžius, padėti susigrąžinti mokymosi motyvaciją, ugdant bendrąsias dalykines kompetencijas, paruošti juos sugrįžimui į visuomenę.

III SKYRIUS PRIORITETINĖS CENTRO VEIKLOS SRITYS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS

7. Centro prioritetai:

- 7.1. Kokybiškas ir įtraukus mokinių ugdymas, atitinkantis vaiko galias ir poreikius.
- 7.2. Mokinių pasiekimų, gebėjimų, reikalingų visaverčiam gyvenimui visuomenėje, vystymas.
- 7.3. Edukacinės ir darbo aplinkos tobulinimas, efektyvus išteklių ir lėšų naudojimas.

8. Strateginis tikslas – užtikrinti mokinių ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus bei siekiant asmeninės mokinio pažangos.

9. Uždaviniai:

- 9.1. Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką ir gerinti pamokos bei kitų ugdymo(si) formų kokybę.
- 9.2. Skatinti mokinių sąmoningą įsitraukimą į ugdymo procesą.
- 9.3. Plėtoti įstatyminių atstovų dalyvavimą VPP/APP įgyvendinime ir ugdyme.
- 9.4. Kurti, plėtoti ir turtinti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas formuojančią aplinką.
- 9.5. Vykdyti nuoseklų profesinį orientavimą.

10. Strateginis tikslas – Centro pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų bendrųjų bei profesinių kompetencijų tobulinimas, Centro ir jo struktūrinių padalinių bendradarbiavimo užtikrinimas, siekiant mokinių saugumo ir sėkmingos socialinės integracijos.

11. Uždaviniai:

- 11.1. Tobulinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų bendrąsias bei profesines kompetencijas.
- 11.2. Formuoti bendradarbiavimo tradiciją tarp struktūrinių padalinių.

12. Strateginis tikslas – užtikrinti Centro ir struktūrinių padalinių sklandų funkcionavimą, efektyviai ir racionaliai naudoti gaunamas lėšas.

13. Uždaviniai:

- 13.1. Palaikyti Centro ir struktūrinių padalinių modernią ugdomąją aplinką, siekiant mokiniams saugių, šeimai artimų sąlygų.
- 13.2. Racionaliai naudoti biudžetines lėšas ir išteklius.

IV SKYRIUS 2025 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAI

Prioritetas. Kokybiškas ir įtraukus mokinių ugdymas, atitinkantis vaiko galias ir poreikius.

Tikslas – užtikrinti mokinių ugdymo(si) proceso kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus bei siekiant mokinio asmeninės pažangos.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Vertinimo kriterijai
<i>Uždavinys. Kurti ugdymo(si) poreikius atitinkančią edukacinę aplinką ir gerinti pamokos bei kitų ugdymo(si) formų kokybę.</i>					

1.	Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Skyriaus vedėja, Skyriaus vedėjos pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2024-2025 m. m. II trimestras	Intelektiniai	Užtikrintas ugdymo turinio perimamumas ir nuoseklumas, mokinių mokymosi procese nelieka mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.
2.	Mokymo išteklių ir priemonių atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Skyriaus vedėja, Skyriaus vedėjos pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2025 m.	Biudžeto lėšos	Mokymo priemonių, vadovėlių fondo papildymas pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas Centre ir Skyriuje, atsižvelgiant į mokinių skaičių ir 2025-2026 m. m. suformuotas klases.
3.	Skaitmeninio ugdymo turinio aktualizavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Skyriaus vedėja, Skyriaus vedėjos pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2024-2025 m. m. II-III trimestrai, 2025-2026 m. m. I trimestras	Biudžeto lėšos	Atlikta skaitmeninių mokymo išteklių ir priemonių poreikio analizė. Įsigytos 1-2 licencijos skaitmeninėms mokomosioms priemonėms, programoms.
4.	Efektyvios pedagoginės, psichologinės, socialinės pagalbos teikimas.	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Intelektiniai	100 proc. mokinių teikiama efektyvi pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba. Įgyvendinamos veiklos, numatytos Vaiko gerovės komisijos veiklos plane 2025 metams.

5.	Ugdymosi proceso užtikrinimas pagal formaliojo ir neformaliojo švietimo programas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Skyriaus vedėja, Skyriaus vedėjos pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2024-2025 m. II-III trimestras, 2025-2026 m. I trimestras	Intelektiniai	Mokytojai rengia ir įgyvendina mokomųjų dalykų teminius planus, neformaliojo švietimo planus, klasių vadovai rengia klasės vadovo planus kiekvienam trimestrui, atsižvelgiant į suformuotas klases Centre ir Skyriuje. Parengti planai apobuojami Mokytojų taryboje. Užtikrinamas kokybiškas ugdymo procesas.
<i>Uždavinys. Skatinti mokinių sąmoningą įsitraukimą į ugdymo procesą.</i>					
1.	Bendrųjų kompetencijų stiprinimas, skatinant sąmoningą savanorystę.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, auklėtojai/atvejo vadybininkai	2024-2025 m. II-III trimestrai, 2025-2026 m. m. I trimestras	Intelektiniai	Atsižvelgiama į kiekvieno mokinio poreikius, polinkius bei galimybes. Ne mažiau kaip 3 kartus per metus aptariama su mokiniu jo asmeninė pažanga. Švietimo pagalbos specialistai atlieka apklausą „Mokymosi stilius“. Mokytojai įgyvendina kompetencijomis grįstus uždavinius, pagal savo gebėjimus mokiniai atlieka užduotis.

					Stiprinamos mokinių bendrosios kompetencijos (kultūrinė, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, pilietiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, skaitmeninė kompetencijos).
2.	Mokinių dalyvavimas tarptautiniuose, mokykliniuose konkursuose, asmeniniuose projektuose, žinių ir pasiekimų patikrinimuose.	Skyriaus vedėja, skyriaus vedėjos pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2024-2025 m. m. II-III trimestrai, 2025-2026 m. m. I trimestras	Intelektiniai	75 proc. mokinių dalyvauja konkursuose („Olympis 2025“ pavasario ir rudens sesijose), projektuose. 100 proc. dalyvauja pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, e. testavimuose.
3.	Tarpdalykinių ryšių, plėtojimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyriaus vedėja, skyriaus vedėjos pavaduotoja ugdymui, dalykų mokytojai	2024-2025 m. m. II trimestras	Intelektiniai	Mokiniam Centre ir Skyriuje organizuotos integruotos pamokos (bendradarbiaujant dalykų mokytojams organizuotos bent 5 integruotos pamokos).
4.	Mokinių demokratiškos, pilietinės, tautinės nuostatų formavimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, skyriaus vedėja, skyriaus vedėjos pavaduotoja	2024-2025 m. m. II trimestras	Intelektiniai	Dalyvavimas šalies pilietinėse akcijose, konkursuose, skatinančiuose pilietinį ir tautinį sąmoningumą.

		ugdymui, dalykų mokytojai, auklėtojai/atvejo vadybininkai, švietimo pagalbos specialistai			
5.	Mokinių socialinių ryšių stiprinimas, kūrimas.	Skyriaus vedėja, skyriaus vedėjos pavadootoja ugdymui, direktoriaus pavadootoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	2024- 2025 m. m. II-III trimestrai, 2025- 2026 m. m. I trimestras	Intelektiniai	Dalyvavimas akcijose, pilietinėse iniciatyvose, skatinančiose mokinių socialinį ir emocinį sąmoningumą.
6.	Mokinių mokymosi tikslų, lūkesčių ir asmeninės mokymosi pažangos numatymas/planavimas, pokyčių analizė.	Skyriaus vedėja, skyriaus vedėjos pavadootoja ugdymui, direktoriaus pavadootoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, dalykų mokytojai	2024- 2025 m. m. II-III trimestrai, 2025- 2026 m. m. I trimestras	Intelektiniai	60 proc. mokinių, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, dalykų mokytojais, gebės išsikelti pagrįstus mokymosi tikslus, lūkesčius, įsivertinti jų įgyvendinimą, patirtą sėkmę. Numatys sritis, kurioms reikalingos papildomos mokytojo konsultacijos. 70 proc. mokinių gebės įsivertinti/pamatuoti asmeninę mokymosi pažangą.
7.	Mokinių savivaldos stiprinimas.	Skyriaus vedėja, skyriaus vedėjos	2024- 2025 m.	Intelektiniai	100 proc. įgyvendinamas

		pavadootoja ugdymui, direktoriaus pavadootoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	m. II-III trimestrai, 2025- 2026 m. m. I trimestras		Centro mokinių tarybos veiklos planas 2025 metams. Kartą per 2 mėnesius organizuojamas „Diskusijų ratelis“. Sprendžiami aktualūs klausimai, teikiami siūlymai, rekomendacijos.
8.	Mokinių motyvacijos mokyti visą gyvenimą skatinimas.	Skyriaus vedėja, skyriaus vedėjos pavadootoja ugdymui, direktoriaus pavadootoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, auklėtojai/atvejo vadybininkai	2024- 2025 m. m. II-III trimestrai, 2025- 2026 m. m. I trimestras	Intelektiniai	Kiekvienas mokinys domisi kultūriniais, socialiniais, politiniais įvykiais. Grupių auklėtojai/atvejo vadybininkai, mokytojai per mokslo metus organizuoja ne mažiau nei 3 motyvuojančias/ patyrimines veiklas (ekskursijas, išvykas ir kt.).
<i>Uždavinys. Plėtoti įstatyminių atstovų dalyvavimą VPP/APP įgyvendinime ir ugdyme.</i>					
1.	Dalyvavimas multidimensinės šeimos terapijos komandos veikloje.	Administracija, multidimensinės šeimos terapijos komandos nariai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai, mokinių įstatyminiai atstovai	2025 m.	Intelektiniai SADM organizuojamo projekto lėšos	Mokinių įstatyminiams atstovams ir mokiniam teikiamos multidimensinės šeimos terapijos komandos paslaugos. 30 proc. daugiau nei 2024 m. inicijuota įstatyminių atstovų apsilankymų Centre.

2.	Bendradarbiavimas su terapijos komanda, specializuota pagalba, orientuota į vaiko išgyvento traumuojančio įvykio patirčių poveikio mažinimą ir elgesio keitimą.	Administracija, terapiją vaikams teikianti specialistų komanda, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai, mokinių įstatyminiai atstovai	2025 m.	Intelektiniai SADM organizuojamo projekto lėšos	Mokiniam teikiama specializuota pagalba, orientuota į vaiko išgyvento traumuojančio įvykio patirčių poveikio mažinimą ir elgesio keitimą, bendradarbiaujant su mokinių įstatyminiais atstovais.
3.	Veiklų, renginių ar projektų organizavimas visai Centro bendruomenei.	Mokytojai, mokiniai, mokinių įstatyminiai atstovai	2025 m.	Intelektiniai	Efektyvesnis bendradarbiavimas su mokinių įstatyminiais atstovais, jų įsitraukimas į Centro veiklą. Įgyvendinamos veiklos numatytos Centro Veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijų įgyvendinimo Priemonių plane 2025 metams.

4.	Atvirų durų dienų organizavimas mokinių įstatyminiams atstovams.	Administracija, mokytojai, auklėtojai/atvejo vadybininkai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai, mokinių įstatyminiai atstovai	2025 m.	Intelektiniai	Įstatyminių atstovų glaudesnis bendradarbiavimas su Centro specialistais, įsitraukimas į Centro veiklą, domėjimasis VPP/APP vykdymu. Suorganizuotos ne mažiau nei 3 atvirų durų dienos mokinių įstatyminiams atstovams.
5.	Papildomų informavimo priemonių taikymas, skirtas įstatyminių atstovų į(si)traukimui į ugdymo(si) procesą.	Administracija, mokytojai, auklėtojai/atvejo vadybininkai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai, mokinių įstatyminiai atstovai	2025 m.	Intelektiniai	Mokinių įstatyminiams atstovams 100 proc. suteikiama galimybė prisijungti prie elektroninio dienyno, taip sudarant galimybę stebėti mokinio pažangą, elgesio pokyčius ir kitą svarbią informaciją, susijusią su VPP/APP vykdymu.
<i>Uždavinys. Kurti, plėtoti ir turtinti mokinių sveikos gyvensenos nuostatas formuojančių aplinką.</i>					
1.	Neformalaus švietimo užsiėmimų organizavimas, į jų turinį integruojant sveikos gyvensenos temas.	Administracija, Neformalaus švietimo mokytojai	2024-2025 m. m. II-III trimestrai, 2025-2026 m. m. I trimestras	Intelektiniai	Į neformalaus švietimo užsiėmimus integruotos ne mažiau nei 2 sveikos gyvensenos veiklos.
2.	Veiklų, susijusių su sveika gyvensena,	Administracija, švietimo pagalbos	2024-2025 m. m. II-III	Intelektiniai	Vykdomos lytinio švietimo ir saugaus lytinio aktyvumo,

	organizavimas Centre, Skyriuje ir už jų ribų.	specialistai, mokytojai, auklėtojai/atvejo vadybininkai	trimestrai, 2025-2026 m. I trimestras		psichoaktyvių medžiagų vartojimo, mitybos sutrikimų, prevencijos, higienos palaikymo, aktyvaus laisvalaikio, fizinio, psichologinio ir kt. smurto prevencijos. Organizuojami renginiai, paskaitos ir kiti užsiėmimai ne Centre/Skyriuje ar kviečiant socialinius partnerius į Centrą, Skyrių. 100 proc. mokinių dalyvauja įgyvendinant veiklas, kurios numatytos Centro ir Skyriaus Nepamokinės veiklos renginių planuose 2025 metams.
3.	Sportinių renginių organizavimas.	Administracija, mokytojai, auklėtojai/atvejo vadybininkai	2024-2025 m. m. II-III trimestrai, 2025-2026 m. m. I trimestras	Intelektiniai	Per neformaliojo švietimo veiklas, auklėtojų/atvejo vadybininkų užsiėmimus kartą per mėnesį organizuojami sportiniai renginiai, varžybos. Vykdomos veiklos, numatytos Nepamokinės veiklos renginių plane 2025 metams.

Uždavinys. Vykdyti nuoseklų profesinį orientavimą.

1.	Bendradarbiavimas su profesinio rengimo centrais, bendrojo ugdymo mokyklomis.	Administracija, mokytojai, psichologės	2024-2025 m. II-III trimestrai, 2025-2026 m. I trimestras	Intelektiniai	Tešiamos mokymosi sutartys su Šiaulių technologijų mokymo, Kėdainių profesinio rengimo ir Kauno technologijų mokymo centrais. Profesinio veiklinimo patyriminiai vizitai į profesinio rengimo centrus organizuojami vieną kartą per 2 mėnesius. 100 proc. mokinių atliks interesų, polinkių ir tinkamumo profesijai testą, susipažins su jiems tinkamomis profesijomis.
2.	Iki profesinio mokymo modulių įvairinimas.	Administracija, mokytojai	2024-2025 m. II-III trimestrai, 2025-2026 m. I trimestras	Intelektiniai	Padidintas, pajavairintas ikiprofesinio mokymo modulių skaičius. Sudaromos sąlygos mokiniams susipažinti ir išbandyti ne mažiau kaip 2 skirtingus siūlomus ikiprofesinio ugdymo programos modulius.
3.	Verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai,	2024-2025 m. II-III trimestrai,	Intelektiniai	Mokysis efektyviai valdyti savo finansus bei priimti

		auklėtojai / atvejo vadybininkai	2025- 2026 m. m. I trimestras		finansinius sprendimus. 100 proc. mokinių dalyvauja finansinio raštingumo ugdymo veiklose „Mokonomika”, „Pi diena“ ir pan.
4.	Ikiprofesinis ugdymas orientuojamas į praktinę veiklą.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai, auklėtojai / atvejo vadybininkai	2024- 2025 m. m. II-III trimestrai, 2025- 2026 m. m. I trimestras	Intelektiniai	Į praktinę veiklą orientuotas ugdymas – klasės valandėlės, grupės auklėtojų užsiėmimai siejami su praktine veikla. Užsiėmimų metu ugdomos bendrosios kompetencijos bei formuojami praktiniai, socialiniai įgūdžiai.

Prioritetas. Mokinių pasiekimų, gebėjimų, reikalingų visaverčiam gyvenimui visuomenėje, vystymas.

Tikslas – Centro pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų bendrųjų bei profesinių kompetencijų tobulinimas, Centro ir jo struktūrinių padalinių bendradarbiavimo užtikrinimas, siekiant mokinių saugumo ir sėkmingos socialinės integracijos.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Vertinimo kriterijai
<i>Uždavinys. Tobulinti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, kitų darbuotojų bendrąsias bei profesines kompetencijas.</i>					
1.	Plėtojamas bendradarbiavimas su vaiko gyvenamosios vietos VGK pirmininkais, TBK, VTAS, prpbacijos atstovais ir kt.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	2025 m.	Intelektiniai	Su vaikų gyvenamosios vietos savivaldybių administracijos atstovais suorganizuoti 3 bendri renginiai, kuriuose dalyvauja VGK pirmininkai, TBK, VTAS, policijos,

					prokuratūros, probacijos tarnybų atstovai ir kt.
2.	Konsultacijų organizavimas švietimo pagalbos specialistams, savivaldybių mokyklų pedagogams.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	2025 m.	Intelektiniai	Konsultuota ne mažiau kaip 2 savivaldybių pedagogai, kiti su vaikų ugdymu ir socialine integracija suinteresuoti asmenys.
3.	Dalyvavimas planuojamame įgyvendinti SADM projekte.	Administracija, švietimo pagalbos specialistai	2025 m.	Intelektiniai	Centro specialistai dalyvauja numatytuose SADM projekto mokymuose.
4.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas.	Administracija, pedagogai	2025 m.	Intelektiniai	Ne mažiau kaip 5 dienas per metus pedagoginis personalas dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose; stiprina bendrąsias ir dalykines kompetencijas.
<i>Uždavinys. Formuoti bendradarbiavimo tradiciją tarp struktūrinių padalinių.</i>					
1.	Diskusijų ratelio „Kolega kolegai“ organizavimas.	Administracija, pedagogai	2025 m.	Intelektiniai	Suorganizuotos 2 Centro ir Skyriaus/Centro/Skyriaus pedagogų gyvai/nuotoliniu būdu diskusijos.
2.	Centro darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo inicijavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.	Administracija	2025 m.	Intelektiniai	Socialiniai ryšiai prisideda prie Centro pažangos, užtikrinama bendradarbiavimo plėtra.
3.	Parodų, švenčių, renginių, išvykų, ekskursijų, akcijų, projektinės veiklos	Administracija	2025 m.	Intelektiniai	Bendrų renginių organizavimas užtikrins glaudesnę bendradarbiavimą tarp

	organizavimas Centre/Skyriuje.				Centro ir Skyriaus darbuotojų.
--	-----------------------------------	--	--	--	--------------------------------

Prioritetas. Edukacinės ir darbo aplinkos tobulinimas, efektyvus išteklių ir lėšų naudojimas.

3.Tikslas – užtikrinti struktūrinių padalinių sklandų funkcionavimą, efektyviai ir racionaliai naudoti gaunamas lėšas.

Eil. Nr.	Veiklos pavadinimas	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai	Vertinimo kriterijai
<i>Uždavinys. Palaikyti Centro ir struktūrinių padalinių modernią ugdomąją aplinką, siekiant mokiniams saugią, šeimai artimą sąlygą.</i>					
1.	Bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimas ir naujų sudarymas.	Administracija	2025 m.	Intelektiniai	Centro socialiniai ryšiai prisideda prie Centro pažangos – atnaujinamos esamos bendradarbiavimo sutartys; sudaromos naujos bendradarbiavimo sutartys su institucijomis, teikiančiomis užimtumo, pažintines, edukacines veiklas ir pan.
<i>Uždavinys. Racionaliai naudoti biudžetines lėšas ir išteklius.</i>					
1.	Vykdomas tęstinis Centro erdvių kapitalinis atnaujinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, aptarnaujantis personalas	2025 m. I-II ketvirtis 2025 m. III ketvirtis	Biudžeto lėšos	Centro mokyklos pastato I aukšto koridoriaus sienų ir grindų remontas; stiklinės pertvaros kabinete įrengimas Centre; konvekcinės krosnies įrengimas Centre; Sporto salės lubų remontas Centre; Pakeistos dviejų klasių lubos Centre.
2.	Skyriaus gyvenamųjų patalpų atnaujinimas.	Skyriaus vedėjos pavaduotojas ūkiui	2025 m. II-III ketvirtis	Biudžeto lėšos	Nuotekų pajungimas į bendrą kanalizacijos sistemą Skyriuje.

3.	Skyriaus edukacinių, ugdomųjų erdvių atnaujinimas.	Skyriaus vedėjos pavaduotojas ūkiui	2025 m. I ketvirtis	Biudžeto lėšos	Sporto salės lubų už dengimas apsauginiu tinku.
4.	Aplinkos tvarkymas, sodo priežiūra.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, aptarnaujantis personalas	Visus metus	Biudžeto lėšos	Mokyklos aplinkos priežiūra, sodo vaismedžių priežiūra.
5.	Transporto išlaidos	Administracija	Visus metus	Biudžeto lėšos	Administracijos, pedagogų, aptarnaujančio personalo vežimas į mokymus, seminarus, konferencijas. Vaikų vežimas į sporto klubą „Mangustas“, ŠTMC, edukacines išvykas.

V SKYRIUS
GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO METINIO VEIKLOS PLANO
PRIEDAI

Priedas Nr. 1

GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO NEPAMOKINĖS VEIKLOS
(RENGINIŲ) PLANAS 2025 METAMS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Numatoma data	Atsakingi už renginį
VALSTYBINĖS ŠVENTĖS. ISTORINĖS ATMINTIES DIENOS			
I.	Integruotas renginys, skirtas Sausio 13-ai paminėti. Dalyvavimas visuotinėje pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“.	01	A. Milaknis A. Lengvenienė F. Klevinskienė
	Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Pasijutau lietuvių esąs“.	02	A. Milaknis Dalykų mokytojai
	Istorinės atminties dienos. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas „Mano trispalvė“.	03	A. Milaknis Dalykų mokytojai
TRADICINIAI KALENDORINIAI RENGINIAI			
II.	Tarptautinė gimtosios kalbos dienos minėjimas „Kalba gimtoji lūposna įdėta“.	02	F. Klevinskienė
	Etnokultūros diena.	02	Švietimo pagalbos specialistai Dalykų mokytojai
	Žiemos palydų šventė. Užgavėnių papročiai ir tradicijos.	03	R. Kvedarienė Grupių auklėtojai
	„Knygnešystė – XIX amžiaus Lietuvos istorijos fenomenas“ – renginys, skirtas knygnešio dienai paminėti.	03	F. Klevinskienė
	Tarptautinės moterų solidarumo dienos minėjimas.	03	H. Gaidamavičius
	Šv. Velykų šventė – „Prisikėlimo stebuklas“. Velykų tradicijos: kaip šią šventę minėjo mūsų protėviai.	04	Švietimo pagalbos specialistai Grupių auklėtojai
	Renginys, skirtas Vaiko dienai paminėti.	05	Švietimo pagalbos specialistai Grupių auklėtojai
	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena. Mokslo metų pradžios šventė. Dalyvavimas Šv. Mišiose Gruzdžių Švč. Trejybės bažnyčioje.	09	H. Gaidamavičius O. Leliukienė Dalykų mokytojai Grupių auklėtojai
	Europos kalbų diena.	09	F. Klevinskienė G. Jurgaitienė R. Kvedarienė
	Sveikinimai Tarptautinės Mokytojo dienos proga.	10	Centro bendruomenė
	Helovino šventė – atsiradimo istorija, tradicijos. Kūrybinės dirbtuvės, panaudojant svarbiausią Helovino akcentą – moliūgą.	10	A. Milašauskas

	Lapkričio 1-oji – visų šventųjų ir mirusiųjų diena. „Prisiminkime išėjusius, uždegdami šiltą prisiminimų žvakutės liepsnelę...“	11	Centro administracija
	Adventinio laikotarpio pristatymas. Šv. Kūčių vakarienė. Kalėdos. Senolių tradicijos ir papročiai.	12	O. Leliukienė Švietimo pagalbos specialistai Grupių auklėtojai
	Kalėdinė kūrybinė diena.	12	Švietimo pagalbos specialistai Dalykų mokytojai
SPORTO RENGINIAI			
III.	Išvykos į Šiaulių areną (sporto renginių, varžybų stebėjimas).	Per metus	H. Gaidamavičius
	Išvykos į Unią areną, batutų parką.	Per metus	Grupių auklėtojai
	Išvykos į Šiaulių sporto klubą „Mangustas“.	Per metus	S. Kulikauskas
	Slidinėjimo varžybos.	12 – 02 mėn.	A. Skėrys
	Tarpklasinių, tarpgrupinių varžybų organizavimas: krepšinio, krepšinio 3+3, salės futbolo, stalo teniso, šaškių, smiginio, ringo, grindų riedulio.	01-06 mėn.	A. Skėrys
	Susipažinimas su skraidyklių ir parasparnių sportu.	05	A. Tallat-Kelpša
	Sporto-turizmo diena.	06	A. Skėrys Dalykų mokytojai
PREVENGINĖ VEIKLA			
IV.	Emocijų pažinimo valandėlė „Blogi įpročiai“.	02	G. Jurgaitienė
	Susitikimas su Šiaulių bendruomenės policijos pareigūnais.	02	J. Spudis
	Susipažinimas su veikla – „Paslapčių kambarys“ ant ratų.		
	Susipažinimas su pasieniečio profesija.	03	I. Spudienė
	Iniciatyva „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ“.	03	Švietimo pagalbos specialistai Dalykų mokytojai
	Sveikos gyvensenos ugdymo diena.	04	A. Mazelskienė
	Sveikatos žinių viktorina.	04	G. Jurgaitienė
	Renginiai skirti „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“.	05	V. Misevičienė
Gruodžio 1-oji – Pasaulinė kovos su AIDS diena. Protmūšis.	12	V. Misevičienė G. Jurgaitienė	
PILIETIŠKUMO UGDYMAS			
V.	Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“, skirta rugsėjo 23-iajai – Lietuvos žydų genocido aukų atminimo dienai paminėti.	09	A. Milaknis
	Susitikimas su visuomenės veikėju, muzikantu, Šiaulių sąjungos nariu G. Liaudansku – Svaru.	03	V. Misevičienė
	Savanorystės veiklų įgyvendinimas, dalyvaujant akcijoje „Darom 2025“.	04	Grupių auklėtojai
	Gedulo ir vilties diena. Prisimename mūsų šalies istoriją, pagerbiant buvusius tremtinius ir lagerių vargus patyrusius žmones.	06	A. Milaknis
	Renginiai, skirti Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti.	11	Švietimo pagalbos specialistai

			Dalykų mokytojai Grupių auklėtojai
KITI RENGINIAI			
VI.	Tarptautinė „Saugaus interneto diena 2025“.	02	K. Rimkuvienė
	Socialinio ir emocinio ugdymo diena.	04	Švietimo pagalbos specialistai
	Susitikimas su kinologais.	05	I. Spudienė
	Konstitucijos dienos minėjimas: renginys „Centro Temidė“.	10	I. Valančienė V. Borusas
	Karjeros ir verslumo diena „Matuojوسي profesiją“.	05	V. Raupytė L. Briedis J. Mockuvienė Dalykų mokytojai Grupių auklėtojai
	Mokslo metų užbaigimo šventė „Sveika, vasara!“	06	Švietimo pagalbos specialistai Dalykų mokytojai Grupių auklėtojai

Nepamokinės veiklos (renginių planas) metų eigoje gali būti koreguojamas.

Priedas Nr. 2

KUNIONIŲ SKYRIAUS NEPAMOKINĖS VEIKLOS (RENGINIŲ) PLANAS

2025 METAMS

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas	Atsakingas
1. VALSTYBINĖS ŠVENTĖS. PILIETINĖS AKCIJOS IR INICIATYVOS			
1.1.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“.	Sausio mėn.	D. Motiejūnienė D. Savickienė
1.2.	„Vasario 16-oji – Lietuvos gimtadienis“.	Vasario mėn.	D. Savickienė
1.3.	Interjero dekoracijų gamyba, instaliacijų kūrimas „Vasario 16-jai dienai“.	Vasario mėn.	N. Mekina
1.4.	Stendinis pranešimas „Vasario 16-oji – Lietuvos valstybės paskelbimo diena“.	Vasario 13 d.	D. Motiejūnienė
1.5.	Nepriklausomybės atkūrimo minėjimo pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“.	Kovo mėn.	D. Savickienė
1.6.	Gedulo ir vilties diena „Ką ji reiškia mūsų tautai? Tremties atgarsiai žmonių prisiminimuose“.	Birželio mėn.	D. Savickienė
1.7.	Lietuvos žydų genocido atminimo diena.	Rugsėjo mėn.	D. Savickienė A. Šeflerienė
2. TRADICINIAI RENGINIAI			
2.1.	Kūrybinis darbas „Ištraukos iš dienoraščių“.	Sausio 15 d.	L. Zagurskienė A. Šeflerienė
2.2.	Saugesnio interneto diena „Skaitmeninė banga“.	Vasario mėn.	V. Djačenko A. Šeflerienė

2.3.	Valentino dienos renginys „Draugystės ir meilės diena”.	Vasario 14 d.	S. Sipavičienė S. Michailovskaja
2.4.	Sekmadienio pyrago vakarėlis.	Vasario mėn.	A. Gaus
2.5.	Mokyklinis konkursas „Rankdarbių magija”.	Vasario mėn.	A. Liukumienė
2.6.	Atvirukų paroda, skirta moters dienai.	Kovo mėn.	A. Gaus
2.7.	Kaziuko mugė.	Kovo mėn.	S. Sipavičienė J. Jakienė
2.8.	Užgavėnių vakaronė. Morės deginimas. Blynų kepimas.	Kovo 4 d.	D. Motiejūnienė L. Stulginskienė S. Sipavičienė J. Jakienė S. Michailovskaja
2.9.	Renginys „Tautų diena”.	Kovo mėn.	S. Michailovskaja
2.10.	Piešinių paroda, dekoracijų gamyba ir interjero puošimas „Paukščiai parskrido”.	Kovo mėn.	N. Mekina
2.11.	Pasaulinės matematikų Pi dienos minėjimas. Atminties ugdymo varžybos ir filmo „Pi gyvenimas” peržiūra.	Kovo 18 d.	A. Šeflerienė
2.12.	Žemės dienos minėjimas.	Kovo mėn.	A. Šeflerienė
2.13.	Interjero dekoracijų gamyba, tekstilės rankdarbių ir piešinių paroda „Velykų belaukiant”.	Balandžio mėn.	N. Mekina
2.14.	Margučių dirbtuvės.	Balandžio mėn.	S. Michailovskaja
2.15.	Šventė „Šv. Velykos”.	Balandžio mėn.	N. Mekina A. Gaus S. Michailovskaja J. Jakienė D. Motiejūnienė
2.16.	Velykinių margučių marginimas, Velykų stalo paruošimas.	Balandžio 20 d.	A. Gaus
2.17.	Renginys „Šaunios merginos”.	Gegužės 4 d.	A. Gaus
2.18.	Origami lankstinių ir piešinių paroda „Žiedai tarp žiedų”.	Gegužės mėn.	N. Mekina
2.19.	Mokinių savaitė „Spalvų gama”.	Gegužės mėn.	J. Jakienė
2.20.	Tarptautinės muziejų dienos paminėjimas. Janinos Monkutės-Marks muziejuje-galerijoje dalyvavimas kūrybinėse dirbtuvėse.	Gegužės 17 d.	A. Liukumienė
2.21.	Pristatymas „Ateities aš”.	Gegužės mėn.	S. Michailovskaja
2.22.	Renginys „Lietuva - Europos sąjungos narė”.	Gegužės mėn.	D. Savickienė
2.23.	Vaiko dienos minėjimas. Dokumentinio filmo „Malala: Mergina su knyga“ peržiūra ir aptarimas.	Gegužės mėn.	A. Šeflerienė J. Musulienė
2.24.	Dingusių be žinios vaikų dienos paminėti.	Gegužės 26 d.	L. Stulginskienė
2.25.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena.	Rugsėjo mėn.	L. Stulginskienė S. Michailovskaja J. Jakienė
2.26.	Koliažas „Spalvingas ruduo”.	Rugsėjo mėn.	S. Michailovskaja
2.27.	Tarptautinė Mokytojų diena.	Spalio mėn.	S. Michailovskaja J. Jakienė L. Stulginskienė
2.28.	Renginys, skirtas Mokytojų dienai.	Spalio mėn.	S. Michailovskaja
2.29.	Popietė „Arbatos puodelis”.	Spalio mėn.	A. Gaus

2.30.	Žaidimas „Kas aš esu?“.	Spalio mėn.	S. Michailovskaja
2.31.	Lietuvos Respublikos Konstitucijos diena. LR Konstitucijos išmanymo testas.	Spalio mėn.	V. Djačenko D. Savickienė
2.32.	Pyragų diena „Aš smaližius“.	Lapkričio mėn.	L. Stulginskienė A.Gaus
2.33.	Rankdarbių ir kūrybinių darbų paroda „Po Angelo sparnu“.	Lapkričio mėn.	N. Mekina
2.34.	Projektas „Kitų tautų patiekalai“.	Lapkričio mėn.	S. Michailovskaja
2.35.	Virtuali ekskursija.	Gruodžio mėn.	S. Michailovskaja
2.36.	Instaliacijų gamyba interjero puošimui.	Gruodžio mėn.	N. Mekina
2.37.	Kalėdinis talentų šou.	Gruodžio mėn.	S. Michailovskaja
2.38.	Tradicijų puoselėjimas „Kūčių stalo puošimas“.	Gruodžio mėn.	A.Gaus
3. PREVENGINIAI RENGINIAI			
3.1.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.	Kovo mėn.	J. Musulienė
3.2.	Renginys su PK bendruomenės pareigūnais „Smurtui - NE“.	Kovo mėn.	L. Stulginskienė
3.3.	Paskaita „Alkoholio, tabako, narkotikų ir psichotropinių medžiagų vartojimo žala, pasekmės“.	Balandžio mėn.	L. Stulginskienė
3.4.	Savižudybių prevencijos diena.	Rugsėjo mėn.	J. Musulienė D. Motiejūnienė
3.5.	Filmo „Skrydis virš gegutės lizdo“ peržiūra ir aptarimas, skirta pasaulinės psichikos sveikatos dienai paminėti.	Spalio mėn.	J. Musulienė A.Šeflerienė
3.6.	Prevencinė priemonė „Nepriimtinos elgesio normos šiuolaikinėje mokykloje: patyčios, rasizmas, tautinės nesantaikos kurstymas“.	Spalio mėn.	V. Djačenko
3.7.	Susitikimas su Kėdainių PK pareigūnais „Saugumas socialinėje erdvėje“.	Spalio mėn.	L. Stulginskienė
3.8.	Europos Sąjungos kovos su prekyba žmonėmis diena.	Spalio 17 d.	L. Stulginskienė
3.9.	Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas..	Lapkričio mėn.	J. Musulienė D.Motiejūnienė L. Stulginskienė V. Djačenko
3.10.	Gruodžio 9-oji – Tarptautinė antikorupcijos diena. Diskusija apie korupcijos problemos esmę ir jos rizikos mažinimo prielaidas. Situacijų žaidimas „SKAIDRU. O kaip elgtumeisi tu?“	Gruodžio mėn.	V. Djačenko D. Savickienė
4. SPORTO RENGINIAI			
4.1.	Estafečių varžybos „Ugdytinės – darbuotojai“.	Kovo 28 d.	D. Motiejūnienė S. Sipavičienė
4.2.	Stalo teniso diena.	Balandžio 7 d.	J. Jakienė
4.3.	Sporto plėtros diena „Mankštiada“.	Balandžio mėn.	J. Jakienė
4.4.	Sporto šventė „Pagauk vėją“.	Birželio mėn.	J. Jakienė S. Sipavičienė
5. BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS			
5.1.	Susitikimai su Kėdainių Jaunimo tarybos atstovais.	Visus metus	L. Stulginskienė
5.2.	Kėdainių r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų lytinio švietimo užsiėmimai.	Pagal poreikį	R. Sarapinienė D. Motiejūnienė
5.3.	Terapinė joga – mankšta su Gražina Jačiunskyte.	Visus metus	L. Stulginskienė

5.4.	Užsiėmimai su VŠĮ „Šauniasia kelionė“.	Penktadieniais	D. Motiejūnienė
5.5.	Keturių dienų stovykla su savanoriais iš Airijos „Draugystės spalvos“.	Balandžio 28, 29, 30 d. Gegužės 1 d.	D. Motiejūnienė
6. KITI RENGINIAI			
6.1.	Dalyvavimas edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ kūrybinėse dirbtuvėse.	Visus metus	A. Šeflerienė
6.2.	Finansinio raštingumo veikla „Mokonomika“.	Spalio mėn.	D. Savickienė A. Šeflerienė
6.3.	Dalyvavimas „Olympis 2025“ konkursuose.	Kovo mėn. Lapkričio mėn.	L. Zagurskienė V. Djačenko D. Savickienė A. Šeflerienė
6.4.	Akcija „Darom“.	Balandžio mėn.	J. Jakienė
6.5.	Ekskursija į žirgyną.	Birželio mėn.	J. Jakienė
6.6.	Konkursas „Mano kambarys tvarkingiausias“.	Spalio- lapkričio mėn.	D. Motiejūnienė
6.7.	Finansinis raštingumas.	Trečiadieniais	L. Stulginskienė
6.8.	Edukacinė - pažintinė išvyka prie Kalėdinės eglės.	Gruodžio mėn.	D. Motiejūnienė

Priedas Nr. 3

2025 METŲ CENTRO PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO IR TOBULINIMO PLANAS

2025 metų Centro pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planas (toliau – Planas) rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gruodžio 13 d. Nr. V-1942 įsakymu „Dėl pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) 2023–2025 metų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių patvirtinimo“, Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. Nr. ISAK-556 (redakcija nuo 2023-01-05) įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“, Centro veiklos kokybės (įsi)vertinimo išvadomis, veiklos prioritetais ir stebėsenos rezultatais.

TIKSLAS – organizuoti kryptingą pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų augimą.

UŽDAVINIAI:

1. Sistemingai ir kokybiškai vykdyti kvalifikacijos tobulinimą.
2. Tobulinti kompetencijas, leidžiančias atpažinti individualius mokinių poreikius, stiprybes.
3. Plėtoti ir skatinti metodinį, dalykinį ir profesinį bendradarbiavimą, gerosios patirties sklaidą.
4. Racionaliai pagal individualius pedagoginių darbuotojų poreikius naudoti kvalifikacijai kelti skirtas lėšas.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Rezultatas / duomenų šaltinis
1.	Pedagoginių darbuotojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių.	O. Leliukienė O. Pagrandienė	Sausio mėn.	Pokalbiai su pedagoginiais darbuotojais.
2.	Darbuotojų informavimas apie kvalifikacijos tobulinimo renginius.	O. Leliukienė O. Pagrandienė	Nuolat	Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas; kryptingas, sistemingas ir pedagoginių darbuotojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas.
3.	Diskusijų ratelis „Kolega kolegai“. Kolegų stebėtų pamokų aptarimas.	O. Leliukienė O. Pagrandienė D. Mikšienė	Pagal poreikį	Centro ir Skyriaus pedagogų diskusija gyvai/nuotoliniu būdu.
4.	Kolegų pamokų stebėjimas Centre/Skyriuje.	O. Leliukienė D. Mikšienė	Nuolat	Dalykinių kompetencijų bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikavimo kompetencijų tobulinimas. Stebėtų pamokų protokolai. Dalijimasis gerąja patirtimi.
5.	Pedagogų metodinės veiklos planavimas, įsivertinimas.	Pedagoginiai darbuotojai	2024-2025 m. m. pabaigoje 2025-2026 m. m. veiklos planas	Pedagogo anketos pildymas.
6.	Pedagogų metodinės veiklos analizė	O. Leliukienė O. Pagrandienė	Birželio mėn.	Metinis pokalbis
7.	Skaitmeninių technologijų ir informacijos valdymo ir dalykinių kompetencijų savišvietos būdu gilinimas.	Pedagoginiai darbuotojai	Pagal poreikį	Pedagoginiai darbuotojai planuoja ir reflektuoja savišvietos ir saviugdos veiklas pagal asmeninius tobulėjimo tikslus.

8.	Pedagoginių darbuotojų veiklą reglamentuojančių dokumentų analizė savišvietos būdu.	Pedagoginiai darbuotojai	Pagal poreikį	Pedagogo anketos pildymas.
9.	Pagalbos pedagoginiams darbuotojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, organizavimas.	O. Leliukienė O. Pagrاندienė	Pagal poreikį	Kolegų pamokų stebėjimas, dalijimasis gerąja patirtimi, įsivertinimas.
10.	Pedagoginių darbuotojų gerosios patirties, įgytos kvalifikacijos kėlimo renginiuose, sklaida.	O. Leliukienė Mokytojų tarybos pirmininkas	Esant galimybei	Mokytojų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose
11.	Duomenų apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimą kaupimas ir analizė.	O. Leliukienė O. Pagrاندienė	Per metus	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo 2025 metais ataskaita.
12.	Seminarų, mokymų organizavimas Centre/Skyriuje.	H. Gaidamavičius O. Leliukienė O. Pagrاندienė	Pagal poreikį	Nuolat atnaujinamos ir taikomos žinios apie ugdytinių pažinimo priemones ir metodus.
13.	Centro darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo inicijavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais.	H. Gaidamavičius O. Leliukienė O. Pagrاندienė	Pagal poreikį	Kuria ir palaiko palankią, bendradarbiavimu grįstą, ugdymosi aplinką visiems ir kiekvienam viso ugdymo proceso metu.
14.	Parodų, švenčių, renginių, išvykų, ekskursijų, akcijų, projektinės veiklos organizavimas Centre/Skyriuje.	H. Gaidamavičius O. Leliukienė O. Pagrاندienė	Pagal poreikį	Bendrų renginių organizavimas užtikrins glaudesnę bendradarbiavimą tarp Centro ir Skyriaus darbuotojų.

**GRUZDŽIŲ VAIKŲ SOCIALIZACIJOS CENTRO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO
REKOMENDACIJŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2025 M.**

Eil. Nr.	Priemonės tikslams ir uždaviniams pasiekti	Laukiamas rezultatas	Atsakingi	Laikas
1.	<p>Dalyvavimas multidimensinės šeimos terapijos komandos veikloje.</p> <p>Bendradarbiavimas su terapijos komanda, specializuota pagalba, orientuota į vaiko išgyvento traumuojančio įvykio patirčių poveikio mažinimą ir elgesio keitimą.</p> <p>Veiklų, renginių ar projektų organizavimas Centro bendruomenei (mokytojai, mokiniai, įstatyminiai atstovai).</p> <p>Aktyvinti įstatyminių atstovų įsitraukimą į ugdymo procesą, Centro veiklas.</p>	<p>Suaktyvės kompleksinė pagalba vaikui.</p> <p>Bendradarbiavimas su įstatyminiais atstovais taps efektyvesnis.</p> <p>Suorganizuoti bendri susitikimai su savivaldybių TBK, policijos, probacijos atstovais ir kitais su vaiko socialine integracija susijusiais asmenimis.</p> <p>Suorganizuotos Atvirų durų dienos vaikų įstatyminiams atstovams.</p>	<p>Administracija, švietimo pagalbos specialistai, išorės specialistai (pagal SADM projektą)</p>	<p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Per metus</p> <p>Birželio mėn.</p>
2.	<p>Dalyvavimas vietos bendruomenės inicijuojamose veiklose ir pilietinėse akcijose.</p>	<p>Centro mokiniams suorganizuotas susitikimas su Gruzdžių krašto bendruomenės pirmininke, numatytos ir įgyvendintos bent 2 veiklos su vietos bendruomene.</p> <p>80 proc. Centro mokinių pagerins savo socialinius įgūdžius, pilietinį sąmoningumą, gebėjimą prisiiinti sėkmę už veiklos kokybę.</p>	<p>Seniūnų taryba</p> <p>Auklėtojai</p>	<p>Kovo mėn.</p> <p>Per metus</p>
3.	<p>Įgyvendinant ugdymo procesą, stiprinamas bendradarbiavimas su</p>	<p>Bent kartą per trimestrą chemijos pamokos vyks Šiaulių Didždvario</p>	<p>Dalykų mokytojai,</p>	<p>Per metus</p>

	bendrojo lavinimo mokyklomis.	gimnazijos laboratorijoje. Organizuoti bent 3 formalaus – neformalaus ugdymo užsiėmimai bendradarbiaujant su Gruzdžių gimnazija. 80 proc. mokinių pagarės bendradarbiavimo įgūdžiai, bus formuojami mokinių socialiniai įgūdžiai. Konsultuoti bent 2 savivaldybių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, ugdantys mokinius, kuriems paskirta vaiko vidutinė arba auklėjamojo poveikio priemonė, jų gyvenamojoje savivaldybėje.	švietimo pagalbos specialistai	
4.	Mokinių lyderystę, bendradarbiavimo, socialinius ir praktinius įgūdžius lavinančių veiklų organizavimas.	Kas mėnesį organizuotos išvykos ir veiklos mokinių socialiniams ir praktiniams įgūdžiams lavinti. Kartą per trimestrą Centro mokiniams organizuotos klasės valandėles apie lyderystę, jos lavinimą. 80 proc. Centro mokinių pagerins socialinius, praktinius, bendradarbiavimo, lyderystės įgūdžius.	Auklėtojai Klasių vadovai	Per metus
5.	Intensyvinti mokytojų bendradarbiavimą, ruošiantis pamokoms ir dalijantis mokymo metodais bei medžiaga.	Bendradarbiaujant dalykų mokytojams prarastos bent 5 integruotos pamokos Centro mokiniams.	Dalykų mokytojai	Per metus
6.	Taikyti papildomas informavimo priemones (pvz., pranešimai el. dienyne, el. paštu), skirtas įstatyminių	70 proc. mokytojų elektroniniame dienyne informuos įstatyminius atstovus apie vaiko	Dalykų mokytojai	Per metus

	atstovų informavimui ir į (si)traukimui į ugdymo procesą.	mokymosi rezultatus ir elgesio pokyčius.		
--	---	--	--	--
